

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021/2022 учебный год

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 354»

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 354»

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: имеется

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад расположен по адресу г. Омск ул.Пр. Менделеева 6 а. К зданию детского сада имеется два подъездных пути- со стороны улицы Менделеева и улицы Лаптева. Территория детского сада ухоженная, отвечает санитарно- гигиеническим и педагогическим требованиям

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов. В саду 11 групп. Ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, в соответствии с государственными праздниками.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет (2 группы),
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности- от 3 до 4 лет (2 группы);
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (3 группы);
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (2 группы);
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (2 группы):

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 342 человек

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек. Наполняемость достаточная.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Александровна Ганебная, телефон: (3812) 60-55-43.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Профсоюзный комитет: председатель – Щербик Жанна Александровна, телефон: (3812) 65-65-88;
- 2) педагогический совет: председатель – Ольга Александровна Борисенко, телефон: (3812) 65-65-88,
- 3) Орган государственно-общественного управления Совет учреждения, председатель – Алена Ивановна Романовская, телефон (3812) 65-65-88,

1.9. План развития и приоритетные задачи: Основными целями педагогического коллектива в отчетном периоде являлись- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и реализации воспитательно- образовательной работы с детьми, повышение ИКТ компетенции, с целью перехода на новый уровень качества образовательного процесса;

- создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребенка с учетом его психического и физического развития, индивидуальных способностей и возможностей.

Задачи 1. Способствовать обогащению социально- коммуникативного опыта, через реализацию познавательных проектов;

2. Повышать эффективность физкультурно- оздоровительной работы, через овладение основными видами движений, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;

3. Активно использовать театрализованную деятельность для развития речи детей, их творческих способностей;

4. Совершенствовать познавательное развитие детей, через обогащение предметно- пространственной развивающей среды.

1.10. Сайт учреждения: ds-354:ru

1.11. Контактная информация: заведующий детским садом – Наталья Александровна Ганебная, телефон: (3812) 60-55-43.

старший воспитатель Ольга Александровна Борисенко – телефон: (3812) 65-65-88

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования во второй редакции, утвержденной приказом заведующего № 65т от 30 августа 2021г. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил

и нормативов, требований программы воспитания.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной деятельности, через непосредственно образовательную деятельность. В основную образовательную программу включен региональный компонент - Программа «Омское Прииртышье». Инструктор по физической культуре с детьми подготовительных и старших групп работал над реализацией авторской программы «Сибирские здоровечки»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья и возраста детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Для детей в группах организованы центры физического развития, где имеются мячи, скакалки, мешочки с песком, ленточки, пособия для проведения спортивных игр. В детском саду функционирует физкультурный зал с шведскими стенками, лавочками, дарцем, кольцами для игры в баскетбол.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду один ребенок инвалид, детей с ОВЗ нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании договора в детском саду работает педагог дополнительного образования, который проводит работу с детьми по физическому воспитанию. Работа ведется по авторской программе. Так же на основании договора ведется работа кружка по изобразительной деятельности. Посещение

для детей бесплатное.

2.5. Программы пред дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы пред дошкольного образования. Ежегодно составляется план по сотрудничеству со школой, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 8.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85% в связи с ограничениями по коронавирусу.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 8. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. В течение отчетного периода на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии детский сад вел совместную деятельность:

– с библиотечным центром «Дом семьи». Представитель библиотечного центра №Дом семьи» приносила в группы книги, знакомила воспитателей, детей и родителей с новинками литературы для детского чтения. Проводились праздничные мероприятия «День защитника Отечества», «День матери», «В гостях у сказки», путешествия по сказкам.

– с детским клубом «Таис»; проводились конкурсы «Солнечный круг», «Веселый светофор», «Новогодняя сказка»

- с ГорДЮЦ, педагог дополнительного образования Закалина Оксана Сергеевна проводила с детьми работу по физической культуре, реализуя свою авторскую программу.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Музыкальный зал с мультимедийным проектором, музыкальным центром, электрическим пианино. Имеются музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки, металлофоны). Музыкальный руководитель располагает аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций. Карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра, музыкально-дидактическими пособиями позволяют разнообразить творческую деятельность детей.</p> <p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, имеются мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический набор «Канатоходец», скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс, лыжи.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Энциклопедии для детей, развивающие игры, 3 микроскопа, компас, глобусы, карты, спиртовка, штативы для пробирок, пробирки, геометрические тела, весы, баночки для наблюдения за насекомыми.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, мольберты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, наборы картин, схемы для составления рассказов, настольный театр, фланелеграфы, пальчиковый театр.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные строители, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с</p>

	<p>завязанными узелками, конструкторы, кубики, мозаики, пазлы, машинки, сухие бассейны,</p> <p>В средней группе: развивающие, настольно- печатные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), разнообразные конструкторы, атрибуты для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей, предметы народно-прикладного искусства.</p> <p>В старшей группе: развивающие, настольно- печатные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). мозаики, пазлы, разнообразные конструкторы, наборы предметов для сюжетно- ролевых игр, ряженья, шапочки для творческих игр, предметы народно- прикладного искусства, схемы, таблицы, мячи, скакалки, флажки, бросовый материал.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, настольно- печатные игры, звучащая азбука, куклы в национальных костюмах, швейные машинки, атрибуты для сюжетно- ролевых игр.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, стеки, веники, лейки.</p>
--	---

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ЧОП «Казачий редут» в лице охранника, работающего с 7.00 до 19.00

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- домофоном

Вокруг территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №3. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Прививки ставятся в соответствии с Российским графиком прививок. В детском саду работает медицинская сестра, два раза в неделю работает педиатр.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, позволяющий осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с СанПиН. Здание обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2021 года в здании проведен частичный косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами. На территории ДОО высажено множество цветов, деревьев, имеется плескательный бассейн.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десяти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовленных блюд.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети, дети-сироты, дети-инвалиды. Семьям выплачивается частичная компенсация за содержание ребенка в ДОУ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020г.	365	2780	7,6
2020-2021г.	363	2723	7,5
2021-2022г.	342	2565	7.5

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020-2021г.	363	166	1	0	12	4
2021-2022г.	342	158	1	0	11	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников в%			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021г	363	33%	60,4	6,0%	0,6%
2021-2022г	342	34%	60%	5,7%	0,3%

4.2. **Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1	Конкурс «Солнечный круг»	международный	Сертификат	Воспитанники: 84чел.; педагоги: 13 чел.
2	Соревнования по бегу «Быстрая стрела»	городской	Грамота	Дети 10 человек
3.	Соревнования по дарцу	городской	Грамота	Дети 12 человек
4	Конкурс по ОБЖ «Муравей»	городской	Грамота	Воспитанники: 20 чел.; педагоги: 8 чел.
5.	Конкурс «Еж» по русскому языку	городской	Грамота	Воспитанники: 20 чел.; педагоги: 8 чел.
2020 год				
1	Соревнования по шашкам «Умники и умницы»	городской	Кубок победителей	Воспитанники: 10 чел.; педагоги – 2 чел.
2.	Конкурс песни и строя «Я честью этой дорожу»	городской	Кубок победителей	Воспитанники: 12чел.; педагоги – 2 чел
3.	Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	Международный	Диплом	Воспитанники: 22 чел.; педагоги – 6 чел
4	Конкурс – игра по технологии «Молоток»!	Международный	Диплом	Воспитанники:22чел.; педагоги – 6 чел
5	Соревнования по плаванию «Веселые рыбки»	городской	Диплом	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 2 чел.
5.	Творческий конкурс «Зажги свою звезду»	городской	Диплом победителя	Воспитанники: 12 чел.; педагоги: 2 чел.
7.	Конкурс – игра по музыке «Аккорд»	Международный	Диплом	. Воспитанники: 20 чел.; педагоги – 6 чел

Воспитатели детского сада Журавлева Анна Борисовна и Лихачева Евгения Александровна участвовали во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг». Анна Борисовна вышла в финал и заняла третье место.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: основная масса родителей, довольна работой детского сада. Представители Совета учреждения при необходимости вносят свои предложения по улучшению работы ДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 24 человека
- обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода имеется вакансия педагога психолога.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	25-29	30-44	45–49	50-55	56 и старше
2021/2022	1	11	5	1	6

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	16	нет	8

Переподготовка: за отчетный период 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным тематикам.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. На базе детского сада действует менторская площадка

«Бумагопластика, оригами как средство дошкольниками физико- геометрического пространства». Реализуется управленческий проект «Йога»

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 3.04.2022г	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	353\24	14,7	342\24	14,25
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	353\50	7,1	342\49	6,9

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- развитие у детей воображения через использование нетрадиционных способов рисования, лепки, аппликации;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, через использование здоровье сберегающих технологий, подвижных игр, игр с правилами;
- обеспечение качественного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка и как следствие его успешной социализации;
- Усилить работу, направленную на усвоение детьми моральных норм и ценностей, принятых в обществе, широко применяя реализацию педагогических проектов;
- принимать активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.