

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023/2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 354»

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 354»

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: имеется

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад расположен по адресу г. Омск ул.Пр. Менделеева 6 а. К зданию детского сада имеется два подъездных пути- со стороны улицы Менделеева и улицы Лаптева. Территория детского сада ухоженная, отвечает санитарно- гигиеническим и педагогическим требованиям.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов. В саду 11 групп. Ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, в соответствии с государственными праздниками.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет (2 группы),
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности- от 3 до 4 лет (2 группы);
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (2 группы);
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (2 группы);
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (3 группы):

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 323 ребенка

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых ячеек. Наполняемость достаточная.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет. На базе детского сада шла реализация проекта Департамента образования Администрации города Омска «Менторство- точка роста детского сада» по теме «Релаксирующее рисование».

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Александровна Ганебная, телефон: (3812) 60-55-43.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Профсоюзный комитет: председатель – Щербик Жанна Александровна, телефон: (3812) 65-65-88;
- 2) педагогический совет: председатель – Ольга Александровна Борисенко, телефон: (3812) 65-65-88;
- 3) Орган государственно-общественного управления Совет учреждения, председатель – Полякова Алена Владимировна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: Основными целями педагогического коллектива в отчетном периоде являлись- Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности ребенка, развития его нравственных, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

- Задачи 1. Совершенствовать художественно- эстетическое развитие детей в процессе музыкального воспитания, средствами театрализованной деятельности, ознакомления с художественной литературой;
2. Продолжать работу по социально- коммуникативному развитию с использованием современных педагогических технологий в целях формирования позитивных установок к игровой деятельности, сюжетно- ролевой игре;
 3. Углублять работу по познавательному развитию дошкольников, направленную на гражданско- патриотическое воспитание через расширение и углубление знаний о стране, малой Родине, ее истории, государственных символах, традициях.
 4. Активизировать работу по воспитанию у детей устойчивого интереса к занятиям по физической культуре, укреплению здоровья с использование здоровье сберегающих технологий, при взаимодействии с родителями.

1.10. Сайт учреждения: ds-354:ru

1.11. Контактная информация: заведующий детским садом – Наталья Александровна Ганебная, телефон: (3812) 60-55-43.

старший воспитатель Ольга Александровна Борисенко – телефон: (3812) 65-65-88

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФООП и ФГОС ДО, согласованной педагогическим советом от 30.08.2023г., утвержденной приказом руководителя от 30.08.2023года № 91, выполнением санитарно-гигиенических правил и нормативов, требований программы воспитания.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной деятельности, через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность воспитателей и детей, реализацию разнообразных проектов. В основную образовательную программу включен региональный компонент - Программа «Омское Прииртышье». Инструктор по физической культуре с детьми подготовительных и старших групп работал над реализацией авторской программы «Сибирские здоровячки». Проходила реализация первого проекта Программы развития ДООУ по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов, через создание системы взаимообучения».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья и возраста детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, кислородный коктейль два раза в год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Для детей в группах организованы центры физического развития, где имеются мячи, скакалки, мешочки с песком, ленточки, пособия для проведения спортивных игр. В детском саду функционирует физкультурный зал со шведскими

стенками, лавочками, дарцем, кольцами для игры в баскетбол. Имеются различное оборудование для развития основных движений детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду один ребенок инвалид, детей с ОВЗ нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании договора с БОУ ДО г. Омска «Гор ДЮЦ» в детском саду работает педагог дополнительного образования, который проводит работу с детьми по физическому воспитанию. Работа ведется по авторской программе. Так же на основании договора ведется работа кружка по изобразительной деятельности. Посещение для детей бесплатное.

2.5. Программы пред дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы пред дошкольного образования. Ежегодно составляется план работы по сотрудничеству со школой, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 8. В соответствии с планом проводились совместные выставки детских работ, дети ходили на стадион школы, для проведения тренировок по кроссу, в спортивный зал для участия в выступлении на конкурс песни и строя.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 8. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. В течение отчетного периода на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии детский сад вел совместную деятельность:

– с библиотечным центром «Дом семьи». Представитель библиотечного центра «Дом семьи» приносила в группы книги, знакомила воспитателей, детей и родителей с новинками литературы для детского чтения. Проводились праздничные мероприятия «День защитника Отечества», «День матери», «В гостях у сказки», путешествия по сказкам.

– с детским клубом «Таис»; проводились конкурсы «Солнечный круг», «Веселый светофор», «Новогодняя сказка»

- с ГорДЮЦ, педагог дополнительного образования Закалина Оксана Сергеевна проводила с детьми работу по физической культуре, реализуя свою авторскую программу. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал с мультимедийным проектором, музыкальным центром, электрическим пианино. Имеются музыкальные инструменты для детей (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки, металлофоны, треугольники). Музыкальный руководитель располагает аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций. Имеются карнавальные костюмы для детей и взрослых, декорации, ширма для кукольного театра, музыкально-дидактическими пособиями. Это позволяет разнообразить творческую деятельность детей. Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, имеются мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический набор

	«Канатоходец», скакалки по количеству детей, кольцеброс, дартс, лыжи.
Учебные материалы	Энциклопедии для детей, развивающие игры, 3 микроскопа, компас, глобусы, карты, спиртовка, штативы для пробирок, пробирки, геометрические тела, весы, баночки для наблюдения за насекомыми.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, мольберты, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, наборы картин, схемы для составления рассказов, настольный театр, фланелеграфы, пальчиковый театр.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные строители, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, мозаики, пазлы, машинки, сухие бассейны,</p> <p>В средней группе: развивающие, настольно- печатные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), разнообразные конструкторы, атрибуты для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей, предметы народно-прикладного искусства, разнообразные виды конструкторов по возрасту детей.</p> <p>В старшей группе: развивающие, настольно- печатные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). мозаики, пазлы, разнообразные конструкторы, наборы предметов для сюжетно- ролевых игр, ряженья, шапочки для творческих игр, предметы народно- прикладного искусства, схемы, таблицы, мячи, скакалки, флажки, бросовый материал, разнообразные виды конструкторов по возрасту детей.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, настольно- печатные игры, звучащая азбука, куклы в национальных костюмах, швейные машинки, атрибуты для сюжетно- ролевых игр, разнообразные виды конструкторов по возрасту детей.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой</p>

	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, стеки, веники, лейки.
--	--

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ЧОП «Казачий редут» в лице охранника, работающего с 7.00 до 19.00

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- домофоном,
- видео наблюдением.

Вокруг территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой №3. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Прививки ставятся в соответствии с Российским графиком прививок. В детском саду работает медицинская сестра, два раза в неделю работает педиатр.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, позволяющий осуществлять воспитательно- образовательный процесс в соответствии с СанПиН. Здание обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2023 года в здании проведен частичный косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются

огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами. На территории ДООУ высажено множество цветов, деревьев, имеется плескательный бассейн.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десяти дневным меню, утвержденным Роспотреб надзором. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовленных блюд.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, чьи родители принимают участие в СВО. Семьям выплачивается частичная компенсация за содержание ребенка в ДООУ.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021-2022г.	363	2780	7,6
2022-2023г.	342	2565	7,5
2023-2024г.	323	2423	7.5

Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020-2021г.	342	166	1	0	12	4
2021-2022г.	323	108	1	1	62	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников в%		
		Группа Д1	Подготовительная группа	Специальная группа
2022-2023г	342	90%	9%	1%
2023-2024г	323	91%	8%	1%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс «Солнечный круг»	международный	Сертификат	Воспитанники: 106 чел.; педагоги: 13 чел.
2	Соревнования по бегу «Быстрая стрела»	городской	Грамота	Дети 10 человек
3.	Соревнования по дарцу	городской	Грамота	Дети 12 человек
4	Конкурс по ОБЖ «Муравей»	городской	Грамота	Воспитанники: 20 чел.; педагоги: 8 чел.
5.	Конкурс «Еж» по русскому языку	городской	Грамота	Воспитанники: 20 чел.;

				педагоги: 8 чел.
6	Соревнования по шашкам «Умники и умницы»	городской	Кубок победителей	Воспитанники: 10 чел.; педагоги – 2 чел.
7	Конкурс песни и строя «Я честью этой дорожу»	городской	Кубок победителей	Воспитанники: 10 чел.; педагоги – 2 чел
8	Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	Международн ый	Диплом	Воспитанники: 22 чел.; педагоги – 6 чел
9	Конкурс – игра по технологии «Молоток»!	Международн ый	Диплом	. Воспитанники: 22 чел.; педагоги – 6 чел
10	Творческий конкурс «Зажги свою звезду»	городской	Диплом победителя	Воспитанники: 20 чел.; педагоги: 2 чел.
11	Конкурс – игра по музыке «Аккорд»	Международн ый	Диплом	. Воспитанники: 20 чел.; педагоги – 6 чел

Воспитатель Лихачева Евгения Александровна приняла участие в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг». Воспитатель Смертина Евгения Леонидовна являлась участником менторской площадки «Развитие ранних инженерных способностей». Воспитатель Дмитриев Александра Викторовна на протяжении учебного года являлась руководителем менторской площадки «Релаксирующее рисование»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: основная масса родителей (85%), довольна работой детского сада. Представители Совета учреждения и родительского комитета, при необходимости, вносят свои предложения по улучшению работы ДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 23 человека
- обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода имеется вакансия педагога психолога.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	25-29	30-44	45–49	50-55	56 и старше
2023/2024	1	8	8	3	3

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	13	1	9

Переподготовка: за отчетный период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным тематикам.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. На базе детского сада действует менторская площадка «Релаксирующее рисование». Реализуется управленческий проект «Йога»

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 30.05.2024г	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	342\24	14,3	323\23	14,0
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	342\50	6.8	323\49	6.6

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа

социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- развитие у детей воображения через использование нетрадиционных способов рисования, лепки, аппликации;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, через использование здоровьесберегающих технологий, подвижных игр, игр с правилами;
- обеспечение качественного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка и как следствие его успешной социализации;
- Усилить работу, направленную на усвоение детьми моральных норм и ценностей, принятых в обществе, широко применяя реализацию педагогических проектов;
- принимать активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование в области педагогики, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому

качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт. Готов к любому конструктивному общению.

Согласован

с педагогическим Советом

Протокол №1 от 31 августа 2020г.

Утверждаю

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад №354»

_____ Н.А.Ганебная

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019/2020 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 354»

Омск -2020
