

**Анализ воспитательно- образовательной работы
БДОУ г. Омска «Детский сад №354»
за 2023-24 учебный год**

Раздел 1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №354» открыто в 1983 году. Детский сад № 354 находится в типовом кирпичном здании по адресу: Ул. Пр. Менделеева ба., телефон 65-65-88. Фактически работает 11 групп. 2 группы детей с 2 до 3 лет, 2 группы 3-4 года, 2 группы 4-5 лет, 2 группы 5-6 лет, 3 группы 6-7 лет. Все группы работают в режиме 12-ти часового пребывания детей. Детский сад работает пять дней в неделю, с обще российскими выходными. Свободных площадей ДООУ не имеет. Детский сад расположен среди жилого массива. Пользуется популярностью у жителей.

Списочный состав – 323 ребенка. Все группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно гигиеническими нормами. Фактическая посещаемость достаточная.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 354» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДООУ принимаются дети от двух до семи лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом ДООУ.

2. Структура и система управления БДОУ

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью БДОУ осуществляется заведующим БДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива БДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Структура управления ДООУ

I уровень – заведующий детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего, старшая медицинская сестра. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

III уровень - воспитатели, музыкальный руководитель.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

В БДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДОУ имеется методический кабинет, бухгалтерия, медицинский блок: кабинеты врача, процедурный кабинет, изолятор, типовая спортивная площадка, 11 участков для прогулки, площадка для ПДД, 11 групповых комнат, 11 спален, пищеблок, прачечная, овощной цех.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал. Территория озеленена, разбиты клумбы, высажено много деревьев и кустарников. Игровые площадки, спортивная площадка, малые спортивные формы, песочницы, веранды, способствуют общему физическому развитию детей, посещающих детский сад. В детском саду созданы все условия безопасного пребывания детей: все групповые комнаты светлые, теплые, уютные. Материально-техническая база детского сада дает возможность каждому ребенку реализовать себя в учебной и свободной от занятий деятельности. С целью укрепления материально-технической базы в 2023-2024 учебном году в БДОУ были приобретены: игрушки, дидактические игры, мячи, канцелярские товары, разнообразные современные конструкторы, макеты круговорота воды в природе, пособия для занятий по формированию основ финансовой грамотности, игры Никитина, машинки спец. техники, методическая литература. Произведен ремонт промышленного оборудования, сделан косметический ремонт здания.

4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации., Установлен уличный домофон и домофон непосредственно в здании, имеется видео наблюдение. Обеспечение условий безопасности в БДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности в БДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности; - Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; - проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В БДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023-2024 год.

6. Социальная активность и партнерство БДОУ

Социальное партнерство

Департамент образования Администрации города Омска осуществляет нормативно-правовое сопровождение, предоставление отчетности, контрольно-аналитическая деятельность, участие в совещаниях, конференциях.

БОУ ДПО «Перспектива» оказывает содействие в осуществлении инновационной деятельности. БОУ ИРООО оказывает научно-методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестацию педагогических кадров.

Ом ГПУ оказывает научно-методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Городская поликлиника № 3 осуществляет диспансеризацию детей декретированных возрастов. ГИБДД оказывает помощь в профилактике детского дорожного травматизма на дорогах города и микрорайона. Пропагандирует соблюдение правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)

Пожнадзор оказывает помощь в профилактике пожарной безопасности. Пропагандирует соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)

Роспотреб надзор- осуществляет производственный контроль

Дошкольные учреждения (№ 314,148,) Осуществляется обмен опытом педагогов.

ТАИС - помогает в выявлении одаренных детей, осуществляет участие в фестивалях, конкурсах, акциях.

Омская филармония-организует культурно-массовые мероприятия.

Кукольный театр «Арлекин» - проводит культурно-массовые мероприятия.

СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 8 Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с педагогами начальных классов СОШ № 8. В начале учебного года составляется план взаимодействия школы и детского сада. Это и совместные мероприятия, круглый стол, посещение школы воспитанниками и учениками детского сада, концерты и т.д. В следующем году мы планируем продолжить сотрудничество с социумом для улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Система взаимодействия с родителями

Одна из задач ФГОС обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников и спортивных развлечений,
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Мы считаем, что принципиально важно продолжать привлекать родителей к участию в деятельности образовательного учреждения, активизировать педагогическое самообразование. Активизировать консультативную поддержку семьи,

содействовать гармонизации детско-родительских отношений. Связь с родителями должна строиться на принципах сотрудничества. Анализ ситуации взаимодействия детского сада и семьи, семейных отношений показал, что еще осталась та же проблема: неумение родителей организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому педагогический коллектив будет продолжать работу по организации взаимодействия ДОО с родителями в соответствии с ФГОС ДО через повышение педагогической компетентности родителей, продолжать привлекать родителей к участию в деятельности образовательного учреждения

8. Оценка состояния здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт ставит перед дошкольным учреждением задачу охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для выполнения этой задачи в детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В детском саду имеется отдельный медицинский кабинет с изолятором. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических мероприятий. Групповые помещения и посуда обрабатываются по графику дезрастворами. Температурный режим по группам соблюдается. Дети ежедневно пьют кипяченую воду. Режим жизни детей организован рационально, в детском саду созданы санитарно - гигиенические условия, обеспечен заботливый уход за детьми. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры, оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по профилактике ОРЗ, гриппа. Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, ежедневные прогулки. Ежегодно составляется план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год. За 2023-2024 учебный год уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни. По группам здоровья в процентном отношении показатели практически не изменились.

9. Организация питания.

Питание и состояние пищеблока Питание – одно из важных факторов роста, развития ребенка. В детском саду питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети из семей, участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей. Питание соответствует возрастным особенностями и временем пребывания ребенка в ДОО, по нормам, утвержденными по СанПин. За качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов отвечает старшая медицинская сестра Иванова Ю.И. и заведующий складом Барышников О.Ю. В детском саду цикличное десятидневное меню выполняется, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Кухня расположена в здании детского сада. Оборудована 4 холодильниками, холодильной камерой, электромясорубкой, овощерезкой, хлебрезкой. Горячие блюда готовятся в паровых котлах, что позволяет готовить полезную для детей пищу. Продукты хранятся в отдельном помещении в закрытых тарах. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Федеральный государственный образовательный стандарт преследует следующие цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Выполнение этих целей возможно только при повышении педагогической компетентности педагогов. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.

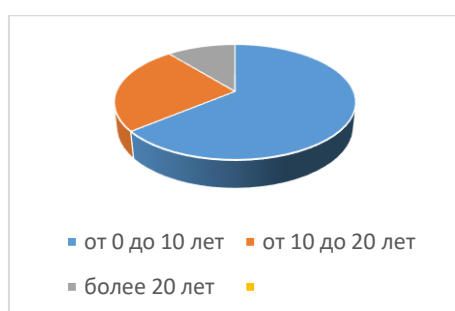
В детском саду работает 24 педагога, из них высшее образование имеют 14. У 10 среднее педагогическое образование, педагогов не имеющих педагогического образования нет.

62% педагогов имеют дошкольное образование.



Высшую категорию имеют 2 педагога (8%), первую - 9 (37%). 3 педагога не аттестованы.

Педагогический стаж: до 10 лет - 10 человек (42%); свыше 10 лет - 6 чел. - (25%); свыше 20 лет - 8 чел. - 33%.



Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный. Взаимоотношения педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности. Все педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 72 часов, которая осуществлялась в системе, согласно плана повышения квалификации. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОО, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОО, самообразования. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые

имеют достаточный уровень профессиональной компетентности, профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП и позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ДООУ созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы. В течение учебного года на базе детского сада шла реализация проекта управления образованием «Менторство- точка роста детского сада по теме «Релаксирующее рисование. Воспитатель Смертина Е.Л. принимала участие в работе менторской площадки «Развитие инженерно- технических способностей дошкольников». В 2024-2025 учебном году планируется подготовить документы к аттестации на соответствие занимаемой должности –5 педагогам, на первую категорию 3 педагогам.

11. Пополнение банка информационно-методического оснащения ДООУ:

Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФООП.

Разработка рабочих программ педагогов на основе ФООП ДО

Корректировка комплексно-тематических планов.

Разработка учебного графика

Разработка программы воспитания

Корректировка комплексно-тематических планов.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

Раздел 2.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год

Образовательный процесс в БДООУ.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало по основной образовательной программе (ООП), разработанной коллективом ДООУ, в соответствии с ФООП ДО.

Условия реализации образовательной деятельности ДООУ

Программное обеспечение БДООУ г. Омска «Детский сад № 354».

«Основная образовательная программа дошкольного образования».

2. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» г. Омск БДООУ ДПО «ИРООО» 2014г. 4

3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности» под редакцией А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксенова.

4. Программа воспитания.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького омича. Реализация Программы осуществляется ежедневно: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий), в ходе режимных моментов, в

процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Организованная в ДОО РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе хотелось бы видеть ее еще более совершенной. Поэтому необходимо пополнить среду в группах, методическом кабинете приобретением современного оборудования, наглядного материала. Дополнительных платных образовательных услуг БДОУ не оказывает.

Реализация Программы развития ДОО

На протяжении 2023-24 учебного года, педагогический коллектив работал над реализацией управленческого проекта Программы развития ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО через создание системы взаимообучения». Целью которого является –создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов, через разработку и внедрение системы взаимообучения». В рамках реализации были проведены все запланированные мероприятия- консультации, семинары- практикумы, интеллектуальные игры, разработаны презентации. В феврале 2023 года было проведено контрольное событие- в форме круглого стола «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОК, как условие повышения качества образования». В апреле 2023года педагогам была представлена презентация по итогам реализации проекта, в этом же месяце она была размещена на официальном сайте ДОО. Цели и задачи Программы в целом достигнуты. Создана система взаимообучения- организовано три направления деятельности- образовательное, информационно- коммуникативное и творческое, повысилась педагогическая компетентность педагогов, увеличилось количество аттестованных педагогов, увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в различных конкурсах на различных уровнях. Не выполнен в полном один показатель - увеличение педагогов, принявших участие в выступлениях на мероприятиях различного уровня. Не выполнен по независимым от нас причинам- Кирило - Мефодиевские чтения, на которых педагоги были готовы выступить были отменены.

Началась реализация второго управленческого проекта «Разработка и внедрение модели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО» Его цель- Разработка и внедрение модели адаптации детей к условиям ДОО. Для достижения цели необходимо разработать эффективные формы и методы работы с родителями, способствующие повышению их педагогической компетенции, модернизировать РППС, в связи с потребностями детей раннего возраста, обеспечить методическое сопровождение педагогов, работающих в группах раннего возраста. Для реализации проекта создана рабочая группа, начато изучение существующих систем адаптации детей к детскому саду. Считаем, что работа по реализации Программы развития будет способствовать дальнейшему повышению качества работы с детьми.

Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Открытость БДОУ для родителей и общественных организаций соответствует Приказу Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423). ДОУ соответствуют критериям комфортности условий, доступности получения в образовательной организации услуг. Родители удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Перспектива развития: - Продолжать совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия. - Продолжать создавать условия для профессионального педагогического коллектива ДОУ. Дополнительные образовательные бесплатные кружки: Лицензии на реализацию дополнительного образования в ДОУ нет. Имеется договор с БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика» - дополнительная ООП художественной направленности «На пути к творчеству», Договор с городским детско юношеским центром по работе физкультурно-оздоровительной направленности. Большая подготовительная работа проводилась к каждому педагогическому совету. Цель: обновление образовательного процесса в ДОУ через комплексно – тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта.

Анализ выполнения задач годового плана

Задача № 1. Совершенствовать художественно- эстетическое развитие детей в процессе музыкального воспитания, средствами театрализованной деятельности, ознакомления с художественной литературой. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: Педсовет «Художественно- эстетическое воспитание в детском саду» в форме круглого стола Цель: Расширить знаний педагогов в области художественно- эстетической деятельности детей Консультации «Этика проведения утренников в ДОУ», мастер- класс «Необычное в обычном»(рисование крупой, пеной и др.) Педагогический час «Воспитание детей дошкольного возраста по средствам художественной литературы». Проведены открытые просмотры занятия «Сюжетная лепка», заучивание стихотворения о природе, тематическое музыкальное занятие, показ детьми старшей группы сказки «Заюшкина избушка». Были оформлены папки- передвижки для родителей по художественно- эстетическому воспитанию детей.

Был проведен анализ РППС для художественно эстетического развития детей. Проведен тематический контроль «Состояние работы по художественно- эстетическому развитию детей в ДОУ» В ходе контроля выявлены проблемы- мало уделяется внимания работе с малоактивными детьми, мало планируется работы с родителями, не всегда во время проведения занятий дается действенная мотивация. Итоги тематического контроля обсудили на педагогическом совете, были приняты меры по решению выявленных проблем. Было принято решение больше внимания уделять работе с родителями, продумывать мотивацию при подготовке к занятиям.

Задача №2 Продолжать работу по социально- коммуникативному развитию детей с использованием современных педагогических технологий в целях формирования позитивных установок к игровой деятельности, сюжетно- ролевой, режиссерской игре.

Для решения задачи был проведен педагогический совет с элементами деловой игры. Проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? По вопросам о сюжетно- ролевой игре., консультация «Формирование социально- личностных отношений детей в процессе игровой деятельности». Был организован просмотр открытых мероприятий - режиссерская игра по русским народным сказкам, сюжетно- ролевая игра «Ждем гостей». Был проведен смотр зон игровой деятельности, фронтальный контроль за проведением сюжетно- ролевых игр в группах. Для родителей был выпущен педагогический бюллетень «Игра в жизни дошкольника». Проведенная работа позволила повысить качество проведения игровой деятельности детей.

Задача №3 Совершенствовать работу по познавательному развитию детей, направленную на гражданско- патриотическое воспитание детей, через расширение и углубление знаний о стране, малой Родине, ее истории, государственных символах, традициях.

Для реализации задачи был проведен педагогический совет, оформлен фотоколлаж «Профессии настоящих мужчин». Проведена консультация «Как знакомить дошкольников с государственной символикой». Был организован круглый стол Воспитание любви к Родине средствами художественно- литературных произведений. Были просмотрены занятия «Я живу в России», «Флаг России», «Весна в городе. В детском саду был проведен тематический контроль «Условия для гражданско- патриотического воспитания дошкольников в ДОУ». Контроль показал- целенаправленная работа педагогов по гражданско- патриотическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по данному разделу. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу по гражданско- патриотическому воспитанию используют разнообразные формы и методы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В календарно-тематических планах воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах, прослеживается конкретное планирование контролируемой темы занятия, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной и подгрупповой форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьей. Воспитателями активно используются игровые, здоровьесберегающие технологии (театрализация, дидактические речевые игры и др.), организуется элементарная исследовательская деятельность детей (сбор информации о городе, улице, где они живут). Рекомендации: 1. Активнее включать в рабочие программы работу по гражданско-патриотическому воспитанию, планировать в полном объеме региональный компонент. 2. Систематизировать и пополнить материал в книжных уголках. Выполнение данных рекомендаций позволит поставить гражданско- патриотическое воспитание на новый уровень.

Задача № 4 Продолжать работу по воспитанию устойчивого интереса к занятиям по физической культуре, укреплению здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии при активном взаимодействии с родителями. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: Педсовет «Физкультура- залог здоровья» в форме деловой игры. Цель: Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Консультация- практикум для воспитателей «Играя оздоравливаемся», организован просмотр ток- шоу для родителей «Подвижные игры нашей семьи», занятие «Путешествие в страну здоровья», игры в сухом бассейне. Проведен

оперативный контроль «Материалы и оборудование для реализации работы по образовательной области «Физическое развитие», фронтальный контроль по проведению приема пищи. В календарных планах воспитателей систематически планируется работа по физическому развитию детей. Наличие материалов в уголках во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей. При этом недостаточно внимания уделяется индивидуальной работе по физическому развитию во 2-ой половине дня. Наличие материалов в уголках во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей. Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду организована воспитательно-образовательная работа по развитию физических способностей детей дошкольного возраста. Созданные условия позволяют развивать физические способности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над развитием творческих способностей детей. Этим задачам были подчинены все мероприятия, проводимые в детском саду и группах: развлечения, выставки детских работ, конкурсы. Работа по развитию у детей творческих способностей в ДОО находится на высоком уровне. Воспитанники ДОО принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня. Всероссийский детский конкурс «Солнечный круг» Муниципальный городской конкурс «Безопасность глазами детей» для воспитанников образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, Всероссийский детский конкурс «Веселый Светофор», муниципальный детский конкурс «Лучшая новогодняя игрушка на городскую елку» Всероссийский детский конкурс «Рождественская сказка» Муниципальный фестиваль «Зажги свою звезду» Муниципальный конкурс проектов "Юный исследователь". Все выше сказанное позволяет сделать вывод о том, что в БДОУ ведется целенаправленная работа по всем направления развития дошкольника.

Анализ освоения Основной образовательной программы.

В целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Итоговый показатель по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года указывает на преобладание высокого и среднего уровня развития речи. Низкий уровень речевого развития показывают дети младшего дошкольного возраста, у которых есть трудности в социализации. Эти дети не проявляют потребности в общении, изъясняются жестами, а также часто болеющие дети. Для поддержания эффективности педагогических действий, направленных на развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста особенно необходимо постоянное использование общепринятых форм работы с детьми – организации бесед, ситуативных разговоров, речевых ситуаций, составление и отгадывание загадок, игр различного характера и содержания, в том числе сюжетных, игр с правилами, пополнение развивающей среды согласно возрастным особенностям. Необходимо обязательное вовлечение родителей в работу, рекомендовать им различный дидактический материал, проводить консультации. В группах старшего дошкольного возраста очевиден положительный результат проделанной работы, низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Но необходимо

продолжать работу по составлению творческих рассказов, развивать речевое словотворчество.

Итоговый показатель по образовательной области «Познавательное развитие» на конец учебного года. Итоги диагностики показывают результативность образовательной деятельности во всех возрастных группах. У детей проявился устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности. Интенсивно развиваются наглядно – образное мышление, зачатки логического мышления, умение оперировать мыслительными операциями, речь и творческое воображение. С детьми, показавшими низкий уровень освоения программы, следует ежедневно проводить индивидуальную работу по ориентированию в пространстве с помощью дидактических игр, логических заданий. Использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию познавательного интереса, развивает мыслительную способность. Вывод: работа по разделу «Познавательное развитие» ведется планомерно и систематически. Рекомендации: продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по разделу «Познавательное развитие» через организацию разнообразных форм деятельности в соответствии с возрастом детей. Диагностика помогла выявить трудности отдельных детей в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса. В основном доминируют дети со средним, выше среднего уровнем развития социальных навыков. Вывод: Работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста признать удовлетворительной. Рекомендации: - Воспитателям групп проводить индивидуальную работу с детьми, показавших низкий уровень развития социально-коммуникативных навыков. - Разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью.

Итоговый показатель по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года. Результаты диагностики показывают результативность образовательной деятельности по физическому воспитанию во всех возрастных группах. Низкий уровень показывают дети с недостаточным физическим развитием. Поэтому даны рекомендации воспитателям регулярно проводить индивидуальную работу с дошкольниками, продолжать создавать РППС для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, повышать популярность ЗОЖ в семейном воспитании. Вывод: работа по разделу физическое воспитание ведется планомерно и систематически. Образовательная программа по физическому развитию усвоена.

Итоговый показатель по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» на конец учебного года. Результаты диагностики показали положительный результат проделанной работы, низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму. Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию усвоена; дети младшего дошкольного возраста готовы к дальнейшему обучению на следующем уровне образования. Мы добились улучшения в работе художественно-эстетическому развитию, но необходимо продолжать работу по использованию интегрированного подхода к целостному развитию личности, раскрытию внутреннего потенциала ребёнка с учётом его индивидуальности. Вывод: состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в группах удовлетворительное, свидетельствует о компетентности воспитателей, в их умении создавать условия, способствующие художественно-эстетическому развитию дошкольников. Причины низких результатов: - недостаточно проводится индивидуальной работы с детьми; - недостаточно внимания уделяют родители развитию интеллектуальных и личностных качеств детей; - большой процент детей с задержкой речевого развития. Рекомендации: организовать просветительскую работу для

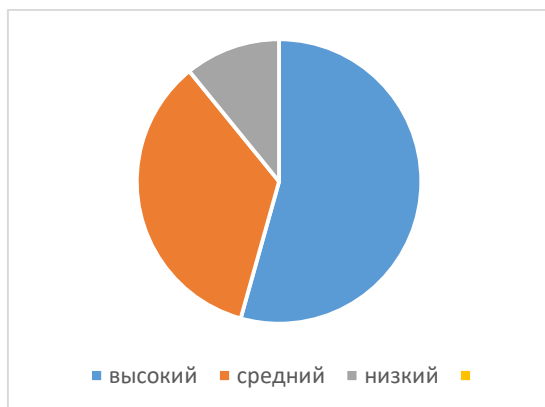
повышения педагогической компетенции родителей и воспитателей по всем направлениям, улучшению оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Итоговый показатель освоения ООП по всем направлениям

Высокий уровень- 51.2%

Средний уровень -37.3 %

Низкий уровень – 11,5 %



Выводы о работе педагогического коллектива:

1. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно гигиенического режима в дошкольных учреждениях
2. Задачи годового плана работы на учебный год реализованы в полном объеме.
3. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование, работа с молодыми специалистами.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
6. Постепенно обновляется развивающая предметно-пространственная среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО.
7. Методические мероприятия 2023/2024 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОО.
8. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

Недочеты в работе: 1. Недостаточность использования в образовательном процессе инновационных программ и технологий (создание условий для использования ИКТ);

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для обеспечения дошкольников дополнительным образованием на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3. Недостаточный процент участия родителей в образовательном процессе.

4. Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ. Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2024/2025 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программы ДОУ, программы развития, программы воспитания ДОУ. Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной образовательной программой детского сада.

Основные направления ближайшего развития ДОУ Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен продолжать реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
 - продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
 - усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Выводы по итогам года.
- Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ
 - Учреждение функционирует в режиме развития.
 - Хороший уровень освоения детьми программы
 - В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
 - Задачи и план действий по реализации ООП, годового плана работы на учебный год выполнены.
 - Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование, наставничество. Исходя из анализа работы педагогический коллектив ставит на 2024-2025 учебный год цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.