

Аннотация

к рабочим программам БДОУ г. Омска «Детский сад №354»

Основная образовательная программа бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 354» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года). Программа является обязательной для реализации в каждой группе детского сада.

Наряду с этим в каждой возрастной группе ДОУ разработана своя **рабочая программа** в соответствии с возрастными особенностями детей, их психо-физическим развитием.

Целью рабочих программ является:

- Сохранение единого образовательного пространства
- повышение статуса дошкольного образования,
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических, социально-личностных и творческих способностей;
- развитие предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Каждая **рабочая программа** направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение и отношение ребенка к окружающему миру.

Рабочие программы включают конкретное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Сюда же относится - конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал).

В процесс реализации программ включается изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программы направлены на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программы охватывают все образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Задачами рабочих программ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения;
- приобщение ребенка к культуре своей страны, воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, желание совершать добрые поступки.

Принципы и подходы к формированию рабочих программ

Основными принципами, положенными в основу рабочих программ БДОУ г. Омска «Детский сад № 354» являются

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста);
- обогащение (амплификация) детского развития;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства
- понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему жизненному этапу;
- лично - развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических и иных работников организации и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программ осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом дошкольного образования;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;- взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей (посещение театров, музеев, реализация различных проектов);
- принцип приобщения детей к традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- принцип соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития ребенка

Рабочие программы разработаны с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, разнородности состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей интересов и предпочтений педагогов. Реализация программ осуществляется на основе конкретных условий и возможностей педагогов, детей, родителей, предметно- пространственной среды. Программы дополнены региональным компонентом, который обогащает, углубляет и корректирует содержание задач федерального компонента. В этом качестве используется Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»: авторы- составители Борцова Л.В, Гаврилова Е.Н. В рабочей программе указан режим дня группы, литература, методические пособия, игровой материал, используемый воспитателями для реализации программы.